

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры
Соколова Е.В.
«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|--|
| Дисциплины | Б1.В.ДВ.01.02 Философские проблемы механизации работ (шифр, наименование учебной дисциплины) |
| Направление(я) подготовки | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. (код, полное наименование направления подготовки) |
| Направленность | «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» |
| Уровень образования | высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура) |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная) |
| Факультет | Механизации, ФМ (полное наименование факультета, сокращённое) |
| Кафедра | Машины природообустройства, МП (полное, сокращённое наименование кафедры) |
| Составлена с учётом требо- ваний ФГОС ВО по направ- лению(ям) подготовки, | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. (шифр и наименование направления подготовки) |
| утверждённого приказом Минобрнауки России | (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа) |

Разработчик (и) проф. каф. МП Максимов В.П.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра МП протокол № 16 от 28.08.2018г.
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Долматов Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой С.В. Чалая
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № от 28.08.2018г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы и средства проведения научных исследований (ПК-1);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Компетенции |
|---|-------------------------|
| Знать: | |
| - методики перехода от абстрактного (глобальной цели) к общему (техническому объекту); - особенностей диалектического метода исследования технических систем; - критериев оценки научного знания. | ОПК-1, ПК-1, ПК-4 |
| Уметь: | |
| - использовать положения системного анализа для оценки технических, экологических и экономических показателей технологий и техники механизации работ в АПК; - анализировать полученную информацию по критериям научности; - разрабатывать диаграммы объектно-целевых классов. | ОПК-1, ПК-1, ПК-4 |
| Навык: | |
| - оценки полученного знания по критериям научности; - построения древа целей; - применения системного подхода к анализу и синтезу технической системы. | ОПК-1, ПК-1, ПК-4 |
| Опыт деятельности: | |
| - по разработке диаграмм: классов, оборудования, прецедентов; - по педагогической и воспитательной деятельности. | ОПК-1, ПК-1, ПК-4. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Автоматизация обработки экспериментальных данных; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя | Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |
| ПК-1 | | Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; |

| | | |
|------|--|--|
| | | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |
| ПК-4 | Педагогические технологии в высшем образовании Патентно-лицензионная деятельность | Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность. |

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы | Трудоемкость в часах | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|---------------|-------|
| | Очная форма | | | Заочная форма | |
| | семестр | | | курс | |
| | 2 | | Итого | | Итого |
| Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе: | | | | | |
| Лекции | 14 | | 14 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | 6 | 6 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) в том числе: | 78 | | 78 | 98 | 98 |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчётно-графическая работа | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 76 | | 76 | 96 | 96 |
| Подготовка к зачету | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | | | | |
| Общая трудоёмкость | часов | 108 | | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | | 3 | 3 |
| Формы контроля по дисциплине: | | | | | |
| - экзамен, зачёт | | Зачет | | Зачет | Зачет |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. | | | | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/ п | Наименование раздела (темы) дисциплины | семестр | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итого | |
|---------------------------------|---|---------|---|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|-------------------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | |
| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | Итоговый контроль |
| 1 | Предметная сфера философии науки. | 2 | 2 | | 2 | | 10 | - | 14 |
| 2 | Структура научного познания | 2 | 2 | | 2 | | 10 | - | 14 |
| 3 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 2 | 2 | | 2 | | 10 | - | 14 |
| 4 | Методология научного исследования. | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | 14 |
| 5 | Научные традиции и научные революции. | 2 | 2 | | 2 | | 12 | | 16 |
| 6 | Особенности современного этапа развития науки. | 2 | 2 | | 2 | | 12 | | 16 |
| 7 | Концептуальная методология построения технологий и агрегатов механизации работ в АПК. | 2 | 2 | | 4 | | 12 | | 16 |
| Подготовка к итоговому контролю | | 2 | зачёт | | | | 2 | | 2 |
| | | | экзамен | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 14 | | 16 | | 78 | | 108 |

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Темы и содержание лекций | Трудоёмкость (час.) | Форм а контр оля (ПК) |
|---|---------|---|------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | Введение. Предметная сфера философии науки. Проблемы механизации работ с точки зрения философии. | 2 | ПК-1 |
| 2 | 2 | Структура научного познания. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания. Единство эмпирического и теоретического | 2 | |
| 3 | 2 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Модели роста. Проблемные ситуации в науке. Общие закономерности развития науки | 2 | |
| 4 | 2 | Методология научного исследования. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. | 2 | ПК-2 |
| 5 | 2 | Научные традиции и научные революции. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки | 2 | |
| 6 | 2 | Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики постнеклассической науки. Синергетические системы. | 2 | |
| 7 | 2 | Концептуальная методология построения технологий и агрегатов механизации работ в АПК. Целевой анализ как метод системного подхода. | 2 | |

4.1.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|---------------------|
| 1 | 2 | Типология представлений о природе философии науки. Онтологически ориентированный, методологически ориентированный | 2 | |
| 2 | 2 | Соотношение науки и философии. Специфика понятийного аппарата философии науки. Перспективы взаимоотношений философии и науки. | 2 | |
| 3 | 2 | Единство количественных и качественных изменений в развитии науки. Усиление процессов математизации и компьютеризации. | 2 | ТК-1 |
| 4 | 2 | Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы исследования. | 2 | |
| 5 | 2 | Смена типов научной рациональности: 1...4 научные революции | 2 | |
| 6 | 2 | Целевой анализ системы «механизация работ АПК». Диаграммы целевых классов. | 2 | |
| 7 | 2 | Построение объектно-целевой диаграммы классов, сценарии эволюции систем. | 4 | ТК-2 |

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено»

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Личностное знание. Особенности научного познания. Соотношение философии и науки. Практическая значимость философии. | 10 | ПК-1 |
| 2 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Характеристики системы знаний средневековой Европы. Исторические этапы развития науки. Особенности механистического знания. Сущность революции естествознания конца XIX - начала XX в. | 10 | ТК-1 |
| 3 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания. Суть проблемы. Особенности гипотезы. Структура и функции теории. Понятие научного закона. Динамика научного знания. | 10 | ПК-2 |
| 4 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Метод и методология. Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод». Классификация методов. Функции философии в научном познании. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Особенности системного и структурно-функционального подходов | 10 | ТК-2 |
| 5 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Многообразие научных традиций. Первая научная революция и её особенности. Вторая научная революция и её особенности. Третья научная революция и её особенности. Четвертая научная революция и её особенности. Характеристики современной постнеклассической науки. | 10 | ПК-3 |
| 6 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и | 12 | ТК-3 |

| № раздела дисциплины из табл. 4.1.1 | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы | Трудоёмкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|--|---------|---|---------------------|---|
| | | конспектирование дополнительных разделов. Семиотика. Универсальный язык моделирования UML. Телеология. Дерево целей. Р. Декарт : правила для руководства ума. | | |
| 7 | 2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Принципы построения диаграмм: целевых классов, функционально- целевых классов, классов оборудования, прецедентов. Моделирование систем. Классификация моделей | 14 | ПК4 |
| Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен) | | | 2 | ИК |

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Курс | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итоговый контроль | Итого |
|---------------------------------|---|------|--|------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | | СРС | | | | |
| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
| 1 | Предметная сфера философии науки. | 1 | 2 | | | | 10 | - | 12 |
| 2 | Структура научного познания | 1 | | | 2 | | 10 | - | 12 |
| 3 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 1 | | | 2 | | 10 | - | 12 |
| 4 | Методология научного исследования. | 1 | | | 2 | | 10 | | 12 |
| 5 | Научные традиции и научные революции. | 1 | | | | | 24 | | 24 |
| 6 | Особенности современного этапа развития науки. | 1 | | | | | 24 | | 24 |
| 7 | Концептуальная методология построения технологий и агрегатов механизации работ в АПК. | 1 | 2 | | | | 8 | | 10 |
| Подготовка к итоговому контролю | | 2 | зачёт | | | | 2 | | 2 |
| | | | экзамен | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | 4 | | 6 | | 98 | | 108 |

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Темы и содержание лекций | Трудоёмкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Введение. Предметная сфера философии науки. Проблемы механизации работ с точки зрения философии. | 2 |
| 7 | 1 | Концептуальная методология построения технологий и агрегатов механизации работ в АПК. Целевой анализ как метод системного подхода. | 2 |

4.2.3 Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Тематика и содержание практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|---|---------------------|
| 2 | 1 | Соотношение науки и философии. Специфика понятийного аппарата философии науки. Перспективы взаимоотношений философии и науки. | 2 |
| 3 | 1 | Единство количественных и качественных изменений в развитии науки. Усиление процессов математизации и компьютеризации. | 2 |
| 4 | 1 | Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы исследования. | 2 |

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено»

4.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 4.2.1 | курс | Виды и содержание самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) |
|--|------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Подготовка к лекционным. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Личностное знание. Особенности научного познания. Соотношение философии и науки. Практическая значимость философии. | 10 |
| 2 | 1 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Характеристики системы знаний средневековой Европы. Исторические этапы развития науки. Особенности механистического знания. Сущность революции естествознания конца XIX - начала XX в. | 10 |
| 3 | 1 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания. Суть проблемы. Особенности гипотезы. Структура и функции теории. Понятие научного закона. Динамика научного знания. | 10 |
| 4 | 1 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Метод и методология. Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод». Классификация методов. Функции философии в научном познании. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Особенности системного и структурно-функционального подходов | 10 |
| 5 | 1 | Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Многообразие научных традиций. Первая научная революция и её особенности. Вторая научная революция и её особенности. Третья научная революция и её особенности. Четвертая научная революция и её особенности. Характеристики современной постнеклассической науки. | 24 |
| 6 | 1 | Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Семиотика. Универсальный язык моделирования UML. Телеология. Дерево целей. Р. Декарт : правила для руководства ума. | 24 |
| 7 | 1 | Подготовка к лекционным занятиям. Освоение и конспектирование дополнительных разделов. Принципы построения диаграмм: целевых классов, функционально-целевых классов, классов оборудования, прецедентов. Моделирование систем. Классификация моделей | 8 |
| Подготовка к итоговому контролю (зачет, экзамен) | | | 2 |

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | лекции | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| ОПК 1 | + | | + | | + |
| ПК-1 | + | | + | | |
| ПК-4 | + | | + | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

| Методы, формы | Лекции (час) | Практические/семинарские занятия (час) | Лабораторные занятия (час) | Всего |
|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|-------|
| Творческие задания | | 4 | | 4 |
| Дискуссия | 2 | 4 | | 6 |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 10 | | 10 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ [Текст]: курс лекций / В.П. Максимов ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 65 с.– б/ц

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);
- способностью использовать современные методы и средства проведения научных исследований (ПК-1);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию | Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Автоматизация обработки экспериментальных данных; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя | Моделирование процессов взаимодействия рабочих органов машин и орудий со средой; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |
| ПК-1 | | Технологии и средства механизации |

| | | |
|------|---|--|
| | | сельского хозяйства; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |
| ПК-4 | Педагогические технологии в высшем образовании; Психология и педагогика высшего образования; Патентно-лицензионная деятельность | Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Психология и педагогика инклюзивного образования; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность. |

72 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствии с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Показатели сформированности компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------------|--|---|---|
| ОПК-1 ПК-1 ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики перехода от абстрактного (глобальной цели) к общему (техническому объекту); - особенностей диалектического метода исследования технических систем; - критериев оценки научного знания. <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения системного анализа для оценки технических, экологических и экономических показателей технологий и техники механизации работ в АПК; - анализировать полученную информацию по критериям научности; - разрабатывать диаграммы объектно-целевых классов. <p>Навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки полученного знания по критериям научности; - построения древа целей; | <p>Высокий уровень</p> <p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> | <p>Оценка - зачтено</p> <p>Оценка - зачтено</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| <p>- применения системного подхода к анализу и синтезу технической системы.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>- по разработке диаграмм: классов, оборудования, прецедентов;</p> <p>- по педагогической и воспитательной деятельности</p> | <p>Пороговый уровень</p> <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> | Оценка - зачтено |
| | <p>Пороговый уровень не сформирован</p> <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | Оценка - не зачтено |

Структура формирования оценки текущего контроля

| Наименование показателя | Баллы | |
|---|---|----------|
| | Интервал баллов за показатель, от 0- до 5 | Получено |
| 1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ | | |
| 1.1. Соответствие содержания работы заданию | 0-5 | |
| 1.2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям. | 0-5 | |
| 1.3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | 0-5 | |
| 1.4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов | 0-5 | |
| Общая оценка за качество работы | 0-20 | |
| 2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА | | |
| 2.1 . Соответствие содержания доклада содержанию работы | 0-5 | |
| 2.2. Выделение основной мысли работы | 0-5 | |
| 2.3. Качество изложения материала | 0-5 | |
| Общая оценка за доклад | 0-15 | |
| 3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | 0-10 | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл | 0-45 | |

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если он набрал 30 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он набрал менее 30 баллов.

73 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы

1. Границы предметной сферы философии науки.
2. Содержание понятий «знание», «познание», «наука».
3. Личностное знание.
4. Особенности научного познания.
5. Соотношение философии и науки.
6. Практическая значимость философии.
7. Перспективы взаимоотношения философии и науки.
8. Классификация современных наук.

9. Основные функции науки.
10. Характеристики системы знаний средневековой Европы.
11. Исторические этапы развития науки.
12. Особенности механистического знания.
13. Сущность революции естествознания конца XIX - начала XX в.
14. Формирование науки как профессиональной деятельности.
15. Специфика технических наук.
16. Формирование технических наук.
17. Взаимосвязь науки и техники.
18. Особенности эмпирического исследования.
19. Специфика теоретического познания.
20. Суть проблемы.
21. Особенности гипотезы.
22. Структура и функции теории.
23. Понятие научного закона.
24. Динамика научного знания.
25. Значение первичных теоретических моделей.
26. Процесс формирования законов.
27. Значение аналогий.
28. Специфика обоснования научных знаний.
29. Исходные компоненты научной теории.
30. Отличие классической и неклассической теорий.
31. Общие закономерности развития науки.
32. Метод и методология.
33. Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод».
34. Классификация методов.
35. Функции философии в научном познании.
36. Методы эмпирического исследования.
37. Методы теоретического познания.
38. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
39. Соотношение аналогии и моделирования.
40. Специфика вероятностно-статистических подходов.
41. Многообразие научных традиций.
42. Первая научная революция и её особенности.
43. Вторая научная революция и её особенности.
44. Третья научная революция и её особенности.
45. Четвертая научная революция и её особенности.
46. Характеристики современной постнеклассической науки.
47. Синергетические системы и стратегии научного поиска.
48. Понятия нелинейной динамики.
49. Глобальный эволюционизм и типы эволюций.
50. Мировоззренческие ориентации техногенной цивилизации.
51. Семиотика. Универсальный язык моделирования UML.
52. Телеология. Дерево целей.
53. Р. Декарт. Правила для руководства ума.
54. Основные понятия о методах анализа и синтеза системы.
55. Построение диаграмм целевых классов.
56. Принципы построения диаграмм: целевых классов, функционально-целевых классов, классов оборудования, прецедентов.
57. Моделирование систем. Классификация моделей.

74 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачё та должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения эк- замена (зачё та), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим

делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются к день проведения зачета

Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Наименование документа | Режим доступа |
|--|---|
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf |
| Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте- им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf |
| Положение о фонде оценочных средств образовательных программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ(принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Основы философии науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 603 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-22-16584-4 : 271-40 **10 экз.**
2. Максимов, В.П. Математическое моделирование [Текст] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. «Наземные Транспортно-технологические комплексы» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. Новочеркасск, 2014. – 80 с. – б/ц **23 экз.**
3. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ [Текст]: курс лекций [для аспирантов, обуч. по направл. 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хоз-ве»] / В.П. Максимов [для студ. направ. 190100.62 и 190603.62] / В.П. Максимов ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 65 с.– б/ц **35 экз.**
4. Кузьмичева, Л.Н. Философия техники: основные проблемы [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и магистров / Л.Н. Кузьмичева, Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 42 с. – б/ц **3 экз.**
5. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ [Электронный ресурс] : курс лекций [для аспирантов, обуч. по направл. 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хоз-ве»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2016. – ЖМД ; PDF ; 441 КБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана
6. Максимов, В.П. Математическое моделирование [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. «Наземные Транспортно-технологические комплексы» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД ; PDF ; 1,69 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Осипов А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск : Белорусская наука, 2013. 287 с. – ISBN 978-985-08-1568-2. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>. – 27.08.2018
2. Николаева, Л.С. История и философия науки [Текст]: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 317 с. – б/ц. **30 экз.**
3. Николаева, Л.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД ; PDF ; 2,43 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Информационно-аналитический портал по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий | http://gtmarket.ru/concepts/6872 |
| Руконт- национальный цифровой ресурс | http://rucont.ru/ |
| Литература по методологии научных исследований | http://journal.rbiu.ru/books/literature_research_methodology.php |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| ЭБС «Университетская библиотека» | http://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) |
| Программнообеспечениекомпании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр. | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно) |
| Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА» | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно). |
| Передача произведения науки и неисключительных прав на его использование | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ» (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение) |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г. |
| ЭБС «Лань» | <p>Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» . (С 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)</p> <p>Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019)</p> <p>Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»(с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г .</p> |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированной аудитории а. 421, оснащенной макетами, плакатами и натурными элементами ПТиПМ, а также в а. 319 оснащенной персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (например, плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|--|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Информационно-аналитический портал по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий | http://gtmarket.ru/concepts/6872 |
| Руконт- национальный цифровой ресурс | http://rucont.ru/ |
| Литература по методологии научных исследований | http://journal.rbiu.ru/books/literature_research_methodology.php |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |

Международные реферативные базы данных научных изданий

| Наименование ресурса | Режим доступа- свободный |
|--|--|
| Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки | www.ieeexplore.ieee.org |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала Nature | www.nature.com archive.neicon.ru |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Springer | www.link.springer.com |
| Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания | tandfonline.com |
| Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley | www.wiley.com www.onlinelibrary.wiley.com |
| Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания. | archive.neicon.ru |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|
| Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г. |
| Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г. |
| Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server) | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 145 (на 50 посадочных мест) по адресу 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская,111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер: Imango Pro 110 и др. – 13 шт.; - Монитор HP и др. – 13 шт.; - Принтер LX-300 – 1 шт.; - Проектор NEC (переносной) – 1 шт.; - Экран настенный – 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия – 7 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 145 (на 50 посадочных мест) по адресу 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская,111 | |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 145 (на 50 посадочных мест) по адресу 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская,111 | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 145 (на 50 посадочных мест) по адресу 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская,111 | |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |
| | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Сервер IMANGO – 1 шт.; - Терминальная станция L110 – 12 шт.; - Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; - Плоттер – 2 шт.; - Сканер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Демидов М.П.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



(подпись)

Е.В. Соколова

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|---|
| 2019/2020 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г. |
| 2019/2020 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. |
| 2019/2020 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2019/2020 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нети и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело) | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |
| 2019/2020 | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «20» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

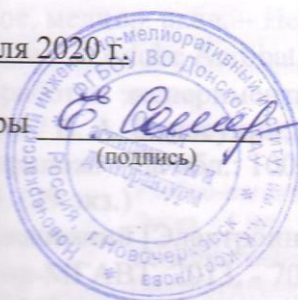
Н.П. Долматов
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «20» февраля 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

Е.В. Соколова
(Ф.И.О.)



В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ: курс лекций / В.П. Максимов ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 65 с.– б/ц

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы

1. Границы предметной сферы философии науки.
2. Содержание понятий «знание», «познание», «наука».
3. Личностное знание.
4. Особенности научного познания.
5. Соотношение философии и науки.
6. Практическая значимость философии.
7. Перспективы взаимоотношения философии и науки.
8. Классификация современных наук.
9. Основные функции науки.
10. Характеристики системы знаний средневековой Европы.
11. Исторические этапы развития науки.
12. Особенности механистического знания.
13. Сущность революции естествознания конца XIX - начала XX в.
14. Формирование науки как профессиональной деятельности.
15. Специфика технических наук.
16. Формирование технических наук.
17. Взаимосвязь науки и техники.
18. Особенности эмпирического исследования.
19. Специфика теоретического познания.
20. Суть проблемы.
21. Особенности гипотезы.
22. Структура и функции теории.
23. Понятие научного закона.
24. Динамика научного знания.
25. Значение первичных теоретических моделей.
26. Процесс формирования законов.
27. Значение аналогий.
28. Специфика обоснования научных знаний.
29. Исходные компоненты научной теории.
30. Отличие классической и неклассической теорий.
31. Общие закономерности развития науки.
32. Метод и методология.
33. Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод».
34. Классификация методов.
35. Функции философии в научном познании.
36. Методы эмпирического исследования.
37. Методы теоретического познания.

38. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
39. Соотношение аналогии и моделирования.
40. Специфика вероятностно-статистических подходов.
41. Многообразие научных традиций.
42. Первая научная революция и её особенности.
43. Вторая научная революция и её особенности.
44. Третья научная революция и её особенности.
45. Четвертая научная революция и её особенности.
46. Характеристики современной постнеклассической науки.
47. Синергетические системы и стратегии научного поиска.
48. Понятия нелинейной динамики.
49. Глобальный эволюционизм и типы эволюций.
50. Мировоззренческие ориентации техногенной цивилизации.
51. Семиотика. Универсальный язык моделирования UML.
52. Телеология. Дерево целей.
53. Р. Декарт. Правила для руководства ума.
54. Основные понятия о методах анализа и синтеза системы.
55. Построение диаграмм целевых классов.
56. Принципы построения диаграмм: целевых классов, функционально-целевых классов, классов оборудования, прецедентов.
57. Моделирование систем. Классификация моделей.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачёта должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения эк- замена (зачёта), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед

каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются в день проведения зачета

Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Наименование документа | Режим доступа |
|--|--|
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | www.ngma.su |
| Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте- им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | www.ngma.su |
| Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015г.) | www.ngma.su |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. – 7-е

- изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 603 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-22-16584-4 : 271-40 10 экз.
2. Максимов, В.П. Математическое моделирование: курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. «Наземные Транспортно-технологические комплексы» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. Новочеркасск, 2014. – 80 с. – б/ц. 23 экз.
 3. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ: курс лекций [для аспирантов, обуч. по направл. 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хоз-ве»] / В.П. Максимов [для студ. направ. 190100.62 и 190603.62] / В.П. Максимов ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 65 с.– б/ц 35 экз.
 4. Кузьмичева, Л.Н. Философия техники: основные проблемы: учеб. пособие для аспирантов и магистров / Л.Н. Кузьмичева, Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 42 с. – б/ц 3 экз.
 5. Максимов, В.П. Философские проблемы механизации работ: курс лекций [для аспирантов, обуч. по направл. 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хоз-ве»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2016. – ЖМД ; PDF ; 441 КБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана
 6. Максимов, В.П. Математическое моделирование: курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обуч. по направл. «Наземные Транспортно-технологические комплексы» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»] / В.П. Максимов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД ; PDF ; 1,69 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Осипов А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск : Белорусская наука, 2013. 287 с. – ISBN 978-985-08-1568-2. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>. – 26.08.2020
2. Николаева, Л.С. История и философия науки: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 317 с. – б/ц. 30 экз.
3. Николаева, Л.С. История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД ; PDF ; 2,43 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Электронная библиотека свободного доступа | www.window.edu.ru - |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда | https://prominf.ru/ |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Справочная система «Консультант плюс» | Соглашение OVS для решений ES #V2162234 |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|-------------------------|
| 2020/2021 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к | с 20.02.2020 г. по |

| | | |
|-----------|--|--|
| | электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | 20.02.2021 г. |
| 2020/2021 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г. |
| 2020/2021 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2020/2021 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. ООО «Издательство Лань» | С 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2020/2021 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использование от 27.04.2018 г. С ФГБНУ «РосНИИПМ» | С 27.04.2018 г. До окончания неисключительных прав на произведение |

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| с 01.02.2020 г. по 31.08.2021 г. | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQLInternet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно) |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 319 (на 32 посадочных места) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 319 (на 32 посадочных места) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Компьютеры – 20 шт.; - Ноутбук RBNfutilusB 400L-1 шт; - Ноутбук Dell 500 – 1 шт; - Сервер Xeon3/0/1024/2x80SATA |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 319 (на 32 посадочных места) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | /NET/Win2003Srv - 1 шт; - Плазменная панель 42* LG – 1 шт; - Экран настенный рулонный 244*244 см; - Проектор AcerP5280 -1 шт; |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 319 (на 32 посадочных места) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Проектор Sanyo -1 шт; - Плоттер HPDesignJetZ2100 A1 – 1 шт.; - Плоттер струйный Canon A1 - 1шт; - Принтер Epson Stylus Color 680 – 1 шт; - Принтер HPLaserJetP-1005 – 1 шт; - МФУ CanonLaserBaseMF3228 – 1шт; - Сканер Epson 1200/2400 – 1шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.421 (на 32 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для: |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.421 (на 32 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Набор демонстрационного оборудования(переносной): нетбук– 1 шт., проектор -1 шт; экран – 1 шт.; |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.421 (на 32 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.421 (на 32 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Доска – 1 шт.; |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.421 (на 32 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский 37 | - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |


Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.П. Долматов
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждает: «27» августа 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Е.В. Соколова
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|----------------------------------|
| 2021/2022 | Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань | с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г. |
| 2021/2022 | Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело) | с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.). |

| | |
|---|--|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова
(Ф.И.О.)

| | |
|---|--|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|--|
| 2022/2023 | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2022/2023 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2022/2023 | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань» | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией |
| 2022/2023 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ» | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023 | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г. |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. |

| | |
|---|---------------------|
| OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | АО «СофтЛайн Трейд» |
|---|---------------------|

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова Е.В.